

BAC STMG SEPTEMBRE 2021 :

ANALYSE SUJETS D'ÉCONOMIE

Journée de formation académique Mathieu Labbouz IA - IPR
Renaud Lacroix et Céline Thériot



Sujet 1 Economie

1. Retrouvez par le calcul le taux d'épargne de l'ensemble des ménages.
2. Identifiez les déterminants de l'épargne des ménages français.
3. Comparez l'évolution du taux d'épargne des ménages selon le quintile de revenus.
4. Montrez qu'il existe un lien entre les niveaux de revenu, d'épargne et de patrimoine pour les ménages.
5. Rédigez une argumentation qui vous permette de répondre à la question suivante :
Les inégalités socio-économiques expliquent-elles les différences de taux d'épargne entre les ménages français ?

Références au programme :

Thème 3 : *Comment les ménages décident-ils d'affecter leur revenu ?*

- Identifier les déterminants de l'épargne;
- Montrer le lien entre épargne, revenu et patrimoine ;
- Calculer et interpréter la propension à épargner
- Interpréter un tableau statistique des répartitions du revenu et du patrimoine

Thème 6 : *Comment l'État peut-il intervenir dans l'économie ?*

- Désigner les objectifs des politiques sociales et de protection sociale.

1. Retrouvez par le calcul le taux d'épargne de l'ensemble des ménages (1 point)

🔗 Annexe 1 : revenu, consommation et épargne annuelle en France.

- Suppose de connaître la formule du taux d'épargne
- L'utilisation du verbe directeur retrouver fait explicitement référence à la formule de calcul qu'il faut rédiger
- L'annexe 1 donne des chiffres suffisamment précis de façon à retrouver le taux d'épargne.

2. Identifiez les déterminants de l'épargne des ménages français (1,5 points)

🔗 Annexes 2 et 4 (quels sont les ménages français qui épargnent le plus ? Taux d'épargne des ménages) et **connaissances personnelles**.

- Le revenu est le 1^{er} déterminant de l'épargne (Annexes 2 et 4),
- Des déterminants sociodémographiques tels que l'âge (annexe 2),
- D'autres déterminants tels que le taux d'intérêt et se constituer un patrimoine (connaissances personnelles).

3. Comparez l'évolution du taux d'épargne des ménages selon le quintile de revenus (1 point).

🌀 Annexe 4 (Taux d'épargne des ménages selon le quintile de revenus entre 2011 et 2017).

- Question souvent jugée difficile par les élèves mais question discriminante faiblement valorisée (1 point),

- Suppose que les élèves soient familiarisés au vocabulaire, préparation en méthodologie (analyse de tableau),

- Lien confirmé sur l'importance du revenu : comparaison entre le 1^{er} quintile et le 5^{ème} quintile

4. Montrez qu'il existe un lien entre les niveaux de revenu, d'épargne et de patrimoine pour les ménages (1,5 points).

🌀 Annexes 4, 5 et 6 pour illustrer et connaissances personnelles (notion de patrimoine).

- Définition de la notion de patrimoine (actifs que détient un agent économique),

- Illustration : les ménages les plus aisés sont ceux qui épargnent le plus (concentration en faveur du 1/5 plus aisé) et disposent du patrimoine le plus élevé (notamment grâce aux successions) = annexe 5.

5. Rédigez une argumentation qui vous permette de répondre à la question suivante : Les inégalités socio-économiques expliquent-elles les différences de taux d'épargne entre les ménages français ? (5 points).

Construction de l'argumentation	2 points
– Cohérence des arguments avec la question posée	0,5
– Logique globale de l'argumentation	0,5
– Présentation d'un point de vue argumenté	1
Arguments et concepts	3 points
– Construction des arguments : affirmation, justification par les mécanismes économiques, et éventuellement illustration par un exemple <i>Au moins trois arguments sont attendus</i>	2
– Utilisation pertinente des concepts économiques	1

5. Rédigez une argumentation qui vous permette de répondre à la question suivante :
Les inégalités socio-économiques expliquent-elles les différences de taux d'épargne entre les ménages français ? (5 points).

- Délimitation des concepts économiques :

☞ Inégalités socio-économiques : présenter le contenu de ces inégalités,

☞ Taux d'épargne : rappel de la notion (cf question 1).

Axe 1 : Oui, les inégalités socio-économiques expliquent les différences de taux d'épargne entre les ménages français

- Revenu faible ➔ dépenses contraintes importantes ➔ taux d'épargne limité, mais plus le revenu est élevé, plus le taux d'épargne est élevé (illustration annexe 4),

- En période de confinement, des différences de comportement ont été observées entre les cadres plus adaptés au télétravail que les ouvriers qui ont eu des pertes de revenus ➔ taux d'épargne des cadres à 27,4 % au 2^{ème} trimestre 2020.

- Inégalités de revenus ➔ accentuation sur les inégalités de patrimoine et de succession ➔ les taux d'intérêt génèrent des revenus supplémentaires (annexe 5 + connaissances).

5. Rédigez une argumentation qui vous permette de répondre à la question suivante : Les inégalités socio-économiques expliquent-elles les différences de taux d'épargne entre les ménages français ? (5 points).

Axe 2 : Non, les inégalités socio-économiques n'expliquent pas les différences de taux d'épargne entre les ménages français

- La crise sanitaire a entraîné un comportement de tous les ménages français, quels que soient leur quintile de revenu à augmenter leur épargne de précaution (annexes 3 et 4),
- Le maintien à un taux d'épargne élevé pendant le confinement (27,4 %) s'explique par le rôle redistributif de la politique économique (↗ prestations sociales de +2,3 % puis 7,9 %, annexe 3) et non par le seul effet des revenus,
- L'âge peut être un autre déterminant du taux d'épargne des ménages français structurellement élevé parmi les pays européens (56 % de la population a plus de 50 ans, annexe 6), le taux d'épargne augmente avec l'âge (voir annexe 2).
- L'↗ du prix de l'immobilier tend à réduire les inégalités entre la classe moyenne et les plus aisés (annexe 5)

Sujet 2 Economie

Références au programme :

- 1..Décrivez l'évolution du taux de croissance entre 2007 et 2020.
2. Expliquez le lien entre les évolutions du taux de croissance, du revenu disponible et du taux d'épargne entre 2019 et 2020.
3. *Déterminez les effets de la crise sur la demande de biens et services pour les entreprises françaises.*
4. *Distinguez les principaux éléments du plan de relance de la France en 2020.*
5. Rédigez une argumentation qui vous permette de répondre à la question suivante :
Une politique budgétaire de relance peut-elle suffire à assurer une reprise de l'activité économique ?

Thème 3 : *Comment les ménages décident-ils d'affecter leurs revenus ?*

- Identifier les déterminants de la consommation
- Analyser l'évolution de la structure de consommation des ménages (en volume et en valeur),
- Identifier les déterminants de l'épargne,
- Montrer le lien entre revenu, épargne et patrimoine,
- Calculer et interpréter les propensions moyenne et marginale à consommer et à épargner

Thème 6 : *Comment l'État peut-il intervenir dans l'économie ?*

- Désigner les principaux outils et canaux de transmission des politiques budgétaire et monétaire
- Énumérer et de distinguer les fonctions respectives des politiques d'offre et de demande qui peuvent s'inscrire alternativement ou concomitamment dans des cycles conjoncturels ou structurels

1. Décrivez l'évolution du taux de croissance entre 2007 et 2020 (0,5 point)

🔗 Annexe 1 : taux de croissance de 2007 à 2020 (en %).

- Analyse du graphique (courbe du taux de croissance 2007 à 2020) : tendance générale (+ 2 % en 2007 à - 8 % en 2020) et analyse détaillée et chiffrée (ex : baisse de 3 % en 2009, positif entre 2009 et 2019, mais des fluctuations limitées entre 0 et 2 %).
- On observe encore une question de méthodologie sur l'analyse d'un graphique.

2. Expliquez le lien entre les évolutions du taux de croissance, du revenu disponible et du taux d'épargne entre 2019 et 2020 (2 points)

🔗 Annexes 1 (taux de croissance de 2007 à 2020) et 2 (Évolution du revenu disponible brut et des taux d'épargne et de consommation entre 2019 et 2020).

- Nécessité d'établir un lien (une relation) entre le taux de croissance d'un côté (annexe 1) et le revenu disponible et le taux d'épargne de l'autre (annexe 2).
- Donc évocation de l'évolution de la croissance (de positive à négative) ➡ évolution du revenu disponible (en ↘ 2,3 % au Trim 2 2020) et du taux d'épargne (en ↗ de 12,3 points). D'où le lien entre ces notions par lecture des chiffres.

3. Déterminez les effets de la crise sur la demande de biens et services pour les entreprises françaises (1,5 points).

🔗 Annexe 4 : qu'est-ce qu'une politique budgétaire ?

Déterminer consiste à présenter les informations issues du document et de les présenter donc assez facile,

- Crise = baisse de la demande de B et S ➔ ↘ du revenu des français, ↘ de l'investissement, ↘ des exportations

4. Distinguez les principaux éléments du plan de relance de la France en 2020 (1 point).

🔗 Annexe 5 Lancement du Plan de relance de la France le 3 septembre 2020.

- Capacité à extraire des informations contenues dans l'annexe 5
- Évocation du plan de relance de la France autour de ses trois priorités que sont l'écologie, la compétitivité et la cohésion (à expliquer).

■ 5. Rédigez une argumentation qui vous permette de répondre à la question suivante :

Une politique budgétaire de relance peut-elle suffire à assurer une reprise de l'activité économique ?

- Définition de la politique budgétaire de relance
- Définition de la notion de reprise économique
- Axe 1 : Oui, la politique de relance peut permettre la reprise économique
 - *Permet une ↗ de la consommation, une relance de la demande et une reprise économique (annexes 1 et 2)*
 - *Soutien aux entreprises, relance de la demande et reprise économique (annexe 5 et connaissances)*
 - *Relance verte (aide à la rénovation thermique, bonus écologique) ➔ relance de la consommation, de l'investissement et donc facilite la reprise économique.*
- Axe 2 : Non, la politique budgétaire de relance peut ne pas suffire à la reprise
 - *Peut buter sur la contrainte extérieure, la politique budgétaire peut relancer les importations si la demande intérieure ne suffit pas (annexe 4).*
 - *Contrainte au niveau des dettes (annexe 4).*
 - *Crise d'une grande ampleur dont les mesures budgétaires peuvent ne pas suffire.*